



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



## FONDAZIONE SCUOLE LIBERE

**"ISTITUTO SANTISSIMA ANNUNZIATA" – Empoli** (Cod. Mecc. F11E026009)

PIANO ESTATE – PROGETTO FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Codice CUP: G74D26002860007

Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21–27, l'Istituto "Calasanzio" – Empoli ha sviluppato il progetto:

### **"PIANO ESTATE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità a.s. 2026"**

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

## FINALITÀ DEL PROGETTO

Le attività proposte mirano a:

- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socio-economico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sottosezione ESO4.6.A4.A.

## MODULI ATTIVATI PRESSO L'ISTITUTO SANTISSIMA ANNUNZIATA

Il percorso scelto e personalizzato per l'Istituto "Santissima Annunziata" – Empoli comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola primaria, a studenti della Scuola Secondaria di I Grado e della Scuola Secondaria di II Grado:

### **1. "Esploratori del Sapere" Laboratori scientifici per stimolare curiosità e scoperta - Potenziamento delle competenze e sviluppo del pensiero critico**

**Tipologia modulo:** Matematica, scienze e tecnologie

**Destinatari:** 20 alunni/e scuola primaria o studenti/studentesse della Scuola Secondaria di I Grado o di II Grado

Il modulo "Esploratori del Sapere" è progettato per supportare e potenziare le competenze di base in matematica, scienze e tecnologie. Attraverso attività di laboratorio e progetti sperimentali, il percorso mira a stimolare la curiosità, sviluppare il pensiero critico e favorire l'inclusione. Le attività promuoveranno collaborazione, socializzazione e motivazione allo studio in un contesto interattivo e coinvolgente.

Le attività sono condotte da un docente esperto, supportato da un tutor, in gruppi di 20 alunni.

a un docente esperto, supportato da un tutor, in gruppi di 20 alunni.

### **2. "Sport e Socialità" Laboratorio di educazione motoria e sportiva - Promozione delle competenze trasversali**

**Tipologia modulo:** Educazione motoria; sport, gioco didattico

**Destinatari:** 20 alunni/e scuola primaria o studenti/studentesse della Scuola Secondaria di I Grado o di II Grado

Il modulo "Sport e Socialità" è concepito per promuovere lo sviluppo fisico, sociale e delle competenze trasversali dei

Via di Quarto 33

50012 Bagno a Ripoli (FI)

C.F. 94160370485

P.IVA 0590855485



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



partecipanti. Attraverso un laboratorio di educazione motoria e sportiva, il percorso mira a favorire l'inclusione, la socializzazione e la motivazione alla partecipazione attiva alla vita scolastica. Le attività sportive saranno utilizzate come mezzo per rafforzare la coesione del gruppo e valorizzare le potenzialità di ogni studente in un contesto ludico, sicuro e stimolante.

Obiettivi: promuovere la salute fisica e il benessere dei partecipanti; sviluppare competenze trasversali come collaborazione, leadership e fair play; favorire l'inclusione e la socializzazione attraverso lo sport; motivare gli studenti a partecipare attivamente alla vita scolastica; ridurre i divari di apprendimento attraverso attività pratiche e inclusive.

Le attività sono condotte da un docente esperto, supportato da un tutor, in gruppi di 20 alunni.

### **3. "Crescere Insieme" - Laboratori di cooperazione e sviluppo socio-emotivo - Inclusione e riduzione dei divari di apprendimento**

**Tipologia modulo:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

**Destinatari:** 20 alunni/e scuola primaria o studenti/studentesse della Scuola Secondaria di I Grado o di II Grado

Il modulo "Crescere Insieme" è progettato per favorire la collaborazione, la gestione delle emozioni e il lavoro di gruppo. Attraverso attività cooperative, i partecipanti svilupperanno competenze relazionali, comunicative e di autoregolazione. Il percorso è pensato per includere alunni con BES, valorizzando le differenze e promuovendo un clima positivo, accogliente e orientato alla partecipazione attiva di tutti.

Obiettivi: rafforzare le competenze socio-emotive; favorire la collaborazione e la gestione dei conflitti; promuovere l'inclusione degli alunni con BES; sviluppare capacità di ascolto, empatia e comunicazione; ridurre i divari di apprendimento attraverso attività cooperative.

Le attività sono condotte da un docente esperto, supportato da un tutor, in gruppi di 20 alunni.

### **4. "Atelier Creativo" Laboratori di apprendimento interdisciplinare per favorire autonomia, manualità e creatività - Motivazione allo studio**

**Tipologia modulo:** Consapevolezza ed espressione culturale

**Destinatari:** 20 alunni/e scuola primaria o studenti/studentesse della Scuola Secondaria di I Grado o di II Grado

"Atelier Creativo" promuove l'espressione culturale attraverso attività artistiche, multimediali e di progettazione creativa. Gli studenti sperimentano linguaggi diversi - visivi, digitali, narrativi e teatrali - sviluppando autonomia, pensiero progettuale e capacità di interpretare la realtà culturale contemporanea. Il modulo valorizza la creatività come strumento di inclusione, motivazione e costruzione dell'identità.

Obiettivi: promuovere la consapevolezza culturale e l'espressione artistica; sviluppare competenze manuali e creative; favorire l'autonomia e la capacità di progettazione; motivare gli alunni allo studio e all'apprendimento continuo; favorire l'inclusione e la socializzazione attraverso attività artistiche.

Le attività sono condotte da un docente esperto, supportato da un tutor, in gruppi di 20 alunni.

### **5. "Viaggio Linguistico e Culturale in inglese" Attività di supporto e potenziamento delle competenze di base, apprendimento cooperativo per favorire il lavoro di gruppo - Inclusione e riduzione dei divari di apprendimento (solo per la scuola primaria)**

**Tipologia modulo:** Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)

**Destinatari:** 19 alunni/e scuola primaria

Il modulo "Viaggio Linguistico e Culturale in inglese" è progettato per supportare e potenziare le competenze di base nella lingua inglese degli alunni della scuola primaria. Attraverso attività di supporto linguistico e laboratori di apprendimento cooperativo, il percorso mira a favorire l'inclusione, ridurre i divari di apprendimento e stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura anglofona. Le attività promuoveranno il lavoro di gruppo, la socializzazione e la motivazione allo studio in un contesto ludico e stimolante.

Obiettivi: potenziare le competenze di base nella lingua inglese; ridurre i divari di apprendimento tra i partecipanti; favorire l'inclusione dei partecipanti con BES; stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura inglese; promuovere il lavoro di gruppo

Via di Quarto 33

50012 Bagno a Ripoli (FI)

C.F. 94160370485

P.IVA 0590855485



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



e la socializzazione attraverso l'apprendimento cooperativo.

Le attività sono condotte da un docente esperto, supportato da un tutor, in gruppi di 19 alunni.

## **6. “Viaggio Linguistico e Culturale” Attività di supporto e potenziamento delle competenze di base, apprendimento cooperativo per favorire il lavoro di gruppo - Inclusione e riduzione dei divari di apprendimento**

**Tipologia modulo:** Lingua madre

**Destinatari:** 20 alunni/e scuola primaria o studenti/studentesse della Scuola Secondaria di I Grado o di II Grado

Il modulo “Viaggio Linguistico e Culturale” è progettato per supportare e potenziare le competenze di base nella lingua madre dei partecipanti. Attraverso attività di supporto linguistico e laboratori di apprendimento cooperativo, il percorso mira a favorire l'inclusione, ridurre i divari di apprendimento e stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura. Le attività promuoveranno il lavoro di gruppo, la socializzazione e la motivazione allo studio in un contesto ludico e stimolante.

**Obiettivi:** potenziare le competenze di base nella lingua madre; ridurre i divari di apprendimento tra i partecipanti; favorire l'inclusione dei partecipanti con BES; stimolare l'interesse per la cultura e la letteratura; promuovere il lavoro di gruppo e la socializzazione attraverso l'apprendimento cooperativo.

Le attività sono condotte da un docente esperto, supportato da un tutor, in gruppi di 20 alunni.

## **7. “Giocare per Imparare” Laboratori ludici e di socializzazione - Benessere, inclusione e motivazione**

**Tipologia modulo:** Attività ricreative e ludiche

**Destinatari:** 20 alunni/e scuola primaria o studenti/studentesse della Scuola Secondaria di I Grado o di II Grado

Il modulo utilizza il gioco come strumento educativo per favorire socialità, benessere e collaborazione. Le attività sono calibrate per funzionare sia con gruppi della primaria sia con gruppi della secondaria, attraverso giochi cooperativi, sfide logiche, attività motorie leggere e momenti dedicati al benessere. Il gioco diventa occasione per imparare a rispettare le regole, assumere ruoli, gestire frustrazioni, collaborare e sviluppare senso di appartenenza.

**Obiettivi:** promuovere socialità e benessere psicofisico; favorire l'inclusione attraverso il gioco; sviluppare competenze trasversali, quali collaborazione, rispetto delle regole e responsabilità; rafforzare motivazione, partecipazione e senso di appartenenza al gruppo; ridurre i divari attraverso attività pratiche, inclusive e cooperative.

Le attività sono condotte da un docente esperto, supportato da un tutor, in gruppi di 20 alunni.

## **VALORE EDUCATIVO E SOCIALE**

Il “Piano Estate – Istituto “Santissima Annunziata”” rappresenta un'occasione per:

- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;
- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.

## **INFORMAZIONI**

Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:

**Istituto “Santissima Annunziata”**

via Via Chiara, 76 50053 – Empoli (FI)

Tel. 057172219 – e-mail: [segreteria.annunziataempoli@scuolepercrescere.it](mailto:segreteria.annunziataempoli@scuolepercrescere.it)

*Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027 – Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 del 11/05/2026 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.*