

**FONDAZIONE CONSERVATORIO SANTISSIMA ANNUNZIATA – LICEO  
LINGUISTICO**

**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA**

**CLASSE SECONDA SEZIONE UNICA**

**A.S. 2022/2023**

**PROGRAMMA SVOLTO**

Unità didattica	Lessico	Comunicazione	Grammatica
<b>Rumbo 1</b> (settembre-ottobre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correzione dei compiti assegnati per le vacanze dall'insegnante precedente;</li> <li>• Ripasso e approfondimento del programma svolto durante l'a.s. 2021/2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correzione dei compiti assegnati per le vacanze dall'insegnante precedente;</li> <li>• Ripasso e approfondimento del programma svolto durante l'a.s. 2021/2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correzione dei compiti assegnati per le vacanze dall'insegnante precedente;</li> <li>• Ripasso e approfondimento del programma svolto durante l'a.s. 2021/2022.</li> </ul>
<b>Rumbo 1 – UDA 5, 6 e 7</b> (novembre - dicembre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La città e il quartiere;</li> <li>• Sport e hobby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere piani e progetti per il futuro immediato;</li> <li>• Descrivere la città e il quartiere;</li> <li>• Parlare di un passato recente;</li> <li>• Parlare di azioni abituali al passato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il contrasto <i>por / para</i>;</li> <li>• La perifrasi <i>ir a + infinitivo</i>;</li> <li>• Il <i>pretérito perfecto compuesto</i>; il participio passato (regolare e irregolare);</li> <li>• Il <i>pretérito imperfecto</i>.</li> </ul>
<b>Rumbo 1 – UDA 8</b> (gennaio-febbraio)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli alberi e i fiori;</li> <li>• Il tempo atmosferico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di azioni concluse in un momento preciso del passato;</li> <li>• Raccontare fatti storici o biografie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il <i>pretérito indefinido</i> (verbi regolari e irregolari);</li> <li>• Gli avverbi di tempo tipici del <i>pretérito indefinido</i>;</li> <li>• Il contrasto <i>pretérito perfecto compuesto / pretérito indefinido</i>;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fare paragoni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le strutture comparative.</li> </ul>
<b>Rumbo 2 – UDA 9</b> (marzo-aprile)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I viaggi e i mezzi di trasporto;</li> <li>● Tipologie di alloggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Narrare un'esperienza al passato;</li> <li>● Esprimere il futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il <i>pretérito pluscuamperfecto</i>;</li> <li>● Uso dei quattro tempi verbali passati;</li> <li>● Il futuro semplice.</li> </ul>
<b>Rumbo 2 – UDA 10</b> (maggio - giugno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il corpo umano;</li> <li>● Il sistema educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare della salute e dello stato fisico;</li> <li>● Parlare dei rimedi;</li> <li>● Chiedere e dare consigli;</li> <li>● Chiedere permesso e chiedere qualcosa con cortesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il condizionale semplice;</li> <li>● Il condizionale composto;</li> <li>● L'articolo neutro <i>lo</i>;</li> <li>● Gli indefiniti <i>todo</i> e <i>otro</i>;</li> <li>● Il contrasto <i>ser / estar</i> (approfondimento).</li> </ul>

### EDUCAZIONE CIVICA:

Il tema trattato riguarda il sistema educativo spagnolo; l'argomento suddetto è stato trattato dapprima in generale, analizzando l'organizzazione scolastica dello Stato spagnolo e, successivamente, andando a sondare analogie e differenza tra la scuola spagnola e quella italiana. La discussione si è basata sull'ascolto del Podcast "Spagnolo a 360°", episodi del 25/10/2020 e del 09/11/2020.

Empoli,  
L'insegnante,

08/06/2023

Prof.ssa Irene Burato

Gli alunni:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_